

# Lektionsplanung „Sicherheit in der Schweiz“ Sek I



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Gefahren für die Schweiz	Die Sch' erkennen, dass es auch in der Schweiz Gefahren gibt und diese die Sicherheit in unserem Land gefährden können. Dabei können sie sowohl innere wie auch äussere Gefahrenquellen nennen und erklären.	Jeder Sch' erhält ein Kärtchen mit einem Begriff. Die Klasse soll nun versuchen, diese Begriffe sinnvoll an der Wandtafel anzuordnen. Anschliessend wird das Resultat im Plenum besprochen und wo nötig korrigiert. Als Festigung werden die wichtigsten Gefahren auf einem Arbeitsblatt notiert.	Plenum EA	Kärtchen mit Begriffen, Arbeitsblatt, Magnete	30'
2	Was wäre wenn...?	Die Sch' erfahren, was in der Schweiz passieren würde, wenn wichtige Ressourcen wie Wasser oder Strom nicht mehr zugänglich wären.	Die Sch' schreiben sich einen Tagesablauf auf und notieren sich, wann sie Wasser resp. Strom benötigen. Mit einem Dokumentationskurzfilm beantworten die Sch' Fragen auf einem Arbeitsblatt.	EA Plenum EA	Film „Blackout – was passiert, wenn der Strom ausfällt?“ Arbeitsblatt	30'
3	Cyberwar – Bedrohung von aussen	Die Sch' verstehen den Begriff „Cyberwar“ und kennen die aktuellen Technologietrends und deren Bedrohungen. Sie lernen zudem, wie man sich gegen diese Bedrohungen schützen kann.	Die Sch' informieren sich in 2er-Gruppen mit dem APP „iSoldat“ über die folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologietrends und Szenarien</li> <li>- Bedrohungen</li> <li>- Die wichtigsten Regeln</li> </ul> Die Sch' fassen das Wichtigste auf einem Blatt zusammen und sind auch für die Gestaltung des Arbeitsblattes verantwortlich.	GA	APP „iSoldat“, Arbeitsblatt „Angriffe aus dem Netz“	30'
4	Terrororganisationen	Die Sch' erhalten einen kurzen Überblick über die aktuellen weltweiten Konflikte. Die Sch' lernen die wichtigsten Terrororganisationen kennen und lernen, wie man ein Poster gestaltet und präsentiert.	Zur Aktivierung der Sch' präsentiert die LP eine Übersichtskarte über die aktuellen weltweiten Konflikte. Die Sch' erarbeiten anschliessend in Gruppen verschiedene Terrororganisationen und präsentieren der Klasse eine Zusammenfassung mithilfe eines Posters, welches sie selber gestalten.	Plenum GA Plenum	Präsentation „Krisen und Konflikte“ 5 Factsheets, Poster (10 A3-Blätter), Beamer, ev. Internet	60'
5	Die Sicherheitspolitik der Schweiz	Die Sch' lernen, was die Sicherheitspolitik bedeutet und welche Interessen die Schweiz hat. Im Weiteren können die Sch' die Instrumente der Sicherheitspolitik aufzählen, erläutern und grafisch darstellen.	Zu Beginn wird der Begriff „Sicherheitspolitik“ definiert und geklärt. Mit einem kurzen Film und einem dazu passenden Arbeitsblatt erarbeiten sich die Sch' die 6 Instrumente der schweizerischen Sicherheitspolitik. Zur Festigung stellen sie diese Instrumente grafisch dar.	EA Plenum EA	Arbeitsblatt „Begriff Sicherheitspolitik“, 2 Arbeitsblätter „Instrumente der Sicherheitspolitik“, Film „Jetzt bist du dran!“	45'

# Lektionsplanung „Sicherheit in der Schweiz“ Sek I



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
6	Wer ist für die Sicherheit verantwortlich? – Der Bevölkerungsschutz	Die Sch' verstehen die Gewaltenteilung mit den drei Ebenen Bund, Kanton und Gemeinde. Damit sind sie in der Lage, abzuleiten, welche Institutionen (Armee, Blaulichtorganisationen, etc.) für die Sicherheit verantwortlich sind.	Im Plenum werden zuerst die 5 Partnerorganisationen des Bevölkerungsschutzes an der Wandtafel zusammengetragen und besprochen. Die Sch' studieren danach in Einzelarbeit die Informationen zum Bevölkerungsschutz. Fragen und Unklarheiten werden im Plenum besprochen. Die Sch' lesen verschiedene Fallbeispiele und ordnen diese den zuständigen Organisationen zu.	Plenum GA Plenum	5 Blätter mit Institutionen, Arbeitsblatt mit Informationen und Fallbeispielen	45'
7	Die Armee	Die Sch' kennen die Aufgaben der Armee und wissen, wie sie aufgebaut ist. Sie können eine Miliz von einer Berufsarmee unterscheiden. Sie verstehen, wie der Luftraum überwacht wird. Schliesslich kennen sie die Aufgaben der Friedensförderung im Ausland.	Mittels einer Präsentation geht die LP auf verschiedene Aspekte der Armee ein: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben</li> <li>- Aufbau, Bereiche</li> <li>- Wehrpflicht, Milizarmee und Berufsarmee</li> <li>- Überwachung des Luftraums</li> <li>- Friedensförderungsmissionen im Ausland</li> </ul> Die Sch' lösen das Arbeitsblatt während der Präsentation.	Plenum EA	Präsentation inkl. diversen Clips und Animationen, Arbeitsblatt	60'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<a href="http://www.vtg.admin.ch">www.vtg.admin.ch</a>
Kontaktadressen	
Bücher	Der Staat (Verlag Fuchs)
Exkursionen	-
Projekte	-
Ergänzungen	